

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Алёнушка» города Рубцовска

**Тема ООД: «Самодовольство»**  
Возрастная группа: подготовительная

**Подготовила:**

Иванова Н.В., педагог-психолог,  
высшая квалификационная категория

2019г.

**Цель:** знакомство с чувством «самодовольство»

**Задачи:**

Обучающие

- обращать внимание детей на проявления эмоционального состояния в выражении лица, жестах, интонации голоса;
- показать детям, как самодовольство влияет на дружеские отношения;
- обогащать словарный запас (слова: самодовольство, скромность, аплодисменты);

Развивающие

- развивать выразительность движений, мимики;
- развивать внимание, память;
- снимать психомышечное напряжение;

Воспитательные

- воспитывать скромность, доброжелательное отношение к окружающим.

**Материалы и оборудование:**

- пиктограммы с изображением чувств радости, злости, самодовольства;
- платок;
- золотые рожки;
- медали (по количеству человек).

**Ход занятия:**

**1. Знакомство с чувством «самодовольство».**

**Психолог:** Здравствуйте! Я очень рада встрече с вами! Давайте встанем в круг!

Собрались все дети в круг (*встают в круг*)

Я твой друг (*руки к груди*)

И ты мой друг (*протягивают руки друг к другу*)

Крепко за руки возьмёмся (*берутся за руки*)

И друг другу улыбнёмся (*улыбаются*)

**Психолог:** Посмотрите на карточки, которые я вам принесла сегодня. Давайте присядем и рассмотрим их.

- Какое чувство здесь изображено?

**Дети:** Радость.

**Психолог:** А на этой карточке?

**Дети:** Страх.

**Психолог:** Как вы узнали эти чувства?

**Дети:** По выражению лица.

**Психолог:** А теперь посмотрите на эту карточку и скажите, когда человек выражает такую эмоцию?

**Дети:** Когда хвастается.

**Психолог:** Когда доволен собой, своими поступками. Чувство на его лице называется «самодовольство». Да-да, когда вы хвастаетесь, на вашем лице появляется такое же или очень похожее выражение. Такое же чувство

испытывает человек, который получил награду, например, в спортивных соревнованиях.

## **2. Игра «Я умею делать лучше всех».**

**Психолог:** Сейчас мы будем с вами хвастаться по кругу, кто, чем захочет. Можно хвастаться тем, что у вас есть или тем, что вы умеете делать.

## **3. Подвижная игра «Походки».**

**Психолог:** Человек выражает самодовольство не только выражением лица, но и жестами, походкой. Давайте каждый из нас пройдёт по подиуму и покажет самодовольство.

*Затем дети показывают походки различных людей и животных, например, походи как глубокий старик, как маленький ребёнок, как клоун в цирке, как медведь и т.д.*

## **4. Игра с платком.**

**Психолог:** Сегодня мы с вами увидим инсценировку сказки «Мышка-хвастунья». Для того чтобы узнать, кто из вас будет актёром, а кто – зрителем, проведём небольшую разминку.

У меня в руках платок. Попробуйте с помощью платка, а также различных движений и мимики изобразить: бабочку, принцессу, волшебника, бабушку, фокусника, человека, у которого болит зуб, пирата.

## **5. Инсценировка сказки «Мышка-хвастунья».**

**Психолог:** Мы выбрали 5 артистов, а все остальные будут зрителями. Я прочитаю сказку, а потом наши артисты её разыграют.

*Мышка гуляла по лесу и встретила там олененка с золотыми рожками.*

*– Подари мне свои золотые рожки, - попросила у олененка мышка.*

*- Зачем тебе мои золотые рожки? Они будут тебе мешать, - ответил олененок.*

*- Ты жадина! – стала дразнить олененка мышка.*

*- Я не жадный, - ответил олененок и надел на голову мышке свои золотые рожки.*

*Мышка обрадовалась и побежала всем показывать украшение. Она так торопилась, что забыла даже сказать олененку слова благодарности. Когда мышка увидела своих подружек, то стала хвастаться перед ними:*

*- Я лучше всех, я богаче всех, я не буду с вами серыми дружить!*

*Вдруг из-за кустов выскочил кот. Все серые мышки быстро попрятались в свои норки, а мышка с золотыми рожками застряла. Кот набросился на неё и съел. И остались на траве только золотые рожки. Идёт олененок по лесу и видит: лежат его золотые рожки. Остановился он, нагнулся и надел их снова себе на голову.*

*- Как плохо быть хвастливым, - вздохнул оленёнок и покачал золотыми рожками.*

## **6. Рефлексия.**

**Психолог:** Ребята, что говорила мышка?

**Дети:** Она говорила, что она лучше всех.

**Психолог:** Как называется эмоция, которую она испытывает.

**Дети:** Самодовольство.

**Психолог:** Как вы думаете, а много ли друзей у самодовольных людей?

**Дети:** Нет. Мы с такими дружить не хотим.

**Психолог:** Какой вывод мы можем сделать для себя.

**Дети:** Нужно быть добрыми, вежливыми.

**Психолог:** Ребята, я открою вам секрет, что самодовольство испытывает каждый из нас очень часто, например, когда нас хвалят другие, когда у нас что-то получается. И это - хорошо, плохо – когда человек начинает хвастаться своими поступками и свысока смотреть на других. У каждого человека есть хорошие качества и сегодня я хочу наградить вас медалями.

(на медалях написано: самый внимательный, самый талантливый, самый доброжелательный и т.д.). До новых встреч!