

## Эссе «Педагог-психолог в современной системе образования»

Стала мне профессия судьбою,  
не совсем безоблачной, простой.  
Каждый педагог чего-то стоит,  
коль детей питает добротой.  
Каждый день мы видим их глазёнки –  
милые, лучистые порой.  
Пусть растут мальчишки и девчонки,  
годы прибавляя нам с тобой.  
Я о них с любовью вспоминаю,  
и пускай порою устаю –  
только ни за что не променяю  
трудную профессию свою.

Ольга Такмакова

Сделать свой мир разнообразным и увлекательным может каждый человек. Стоит только захотеть! А иногда очень сильно захотеть и приложить немало усилий, но это во власти взрослого самостоятельного человека. А как же быть маленькому ребёнку? Ему на помощь должны обязательно прийти родители и мы, педагоги.

Когда я была маленькой девочкой, я мечтала стать учительницей. Эта профессия казалась мне самой благородной. Я и сейчас уверена, что работа с детьми является самой важной, и поэтому связала свою жизнь с педагогикой.

Работая педагогом-психологом в детском саду, я чувствую себя необходимой детям. Когда я начинала работать, многое не получалось, но я шла к своей цели. Я наблюдала за детьми, прислушивалась к советам своего наставника, опытных педагогов, а потом научилась чувствовать детей по их взгляду, голосу, настроению. Я поняла, что мне хочется идти вперёд. Сейчас я наслаждаюсь процессом работы, отдаюсь любимому делу всей душой, посвящаю ему свободное время. Всегда следую своему кредо – не останавливаться на достигнутом и постоянно совершенствоваться!

Помощь психолога в детском саду действительно необходима и востребована в наше время. Я стремлюсь постоянно повышать свой профессиональный уровень, осваивать инновации в области педагогики и психологии, методы и приемы работы с детьми, взаимодействие с родителями, а также делиться приобретенным опытом с коллегами.

Моя инновационная педагогическая идея - развитие эмоциональной сферы дошкольников через формирование ценностного отношения к природе. От того, как ребенок научится мыслить и чувствовать окружающий мир зависит то, как он будет действовать, какие поступки будет совершать. В своей работе применяю новую технологию - эколого-психологический тренинг, который представляет собой особую систему коррекционно-педагогических приемов. Благодаря таким тренингам удаётся научить участников понимать собственное эмоциональное состояние и выразить

свои чувства; распознавать чувства людей и животных через мимику, жесты, интонации; а также воспитать заботливое отношение ко всему живому. Разработанные материалы использую в работе с разной категорией детей: с детьми с ОВЗ, с детьми из социально неблагополучных семей, с детьми, оставшихся без попечения родителей, а также в работе консультативного пункта для родителей и детей, которые не посещают детский сад.

Четко организованная, целенаправленная работа в этом направлении позволяет достичь положительных результатов, а именно:

- скорректировать некоторые отклонения в поведении детей (агрессивность, страхи, застенчивость);
- снять психологическое напряжение;
- развивать умение выражать свои эмоции в социально приемлемой форме;
- воспитать у детей заботливое, доброжелательное отношение к окружающему миру;

Развитие исследовательских способностей ребёнка - одна из важнейших задач современного образования. Вместе с детьми мы разрабатываем исследовательские проекты, в результате, которых у детей пробуждается живой интерес и способность делать выводы, умозаключения. Дети воспринимают природные объекты «на равных» - животные, растения могут думать, чувствовать, общаться. Широко использую мультимедийные технологии, детскую цифровую лабораторию, которые, на мой взгляд, имеют преимущества перед традиционным обучением.

Необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка. Хочется научить детей не только общению, умению адаптироваться в окружающем мире, но и помочь развить внимание, память, мышление, воображение, так как умения и навыки, которые приобретаются в дошкольном возрасте, влияют на успешность обучения в школе. Я разработала психолого-педагогическую программу «Развивай-ка» и считаю, что результатом моего педагогического труда должна стать развитая личность, знающая себя, свои возможности, способная к самореализации в жизни.

Я получаю огромную радость от общения с детьми и работы с ними. Сейчас мне совсем не трудно найти путь к сердцу ребёнка. Дети смотрят на меня своими добрыми глазами, они доверяют мне и знают, что я их понимаю и принимаю такими, какие они есть.

*Наталья Владимировна Иванова, педагог-психолог высшей квалификационной категории.*