



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №57 «Алёнушка»
О.В. Такмакова

Перспективный план работы
на 2022-2023 учебный год
педагога-психолога
Ивановой Натальи Владимировны

Основные задачи детского сада:

- 1) охрана, укрепление и развитие физического и психического здоровья детей;
- 2) воспитание основ экологической культуры дошкольников через все виды детской деятельности;
- 3) развитие творческих способностей и познавательной активности детей, подготовке к школе.

Программа: программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева

Приоритеты в работе: экологическое воспитание.

Тема: «Развитие эмоционального мира детей через организацию игровых занятий и дидактических игр»

Задачи:

- 1) создание условий для полноценного психического и эмоционального развития детей;
- 2) изучение особенностей развития детей;
- 3) повышение психологической культуры педагогов и родителей;

| Направление деятельности | | 1. Психопрофилактическая работа. | | |
|--------------------------|---|--|--|---|
| № | Цель работы | Виды деятельности | Объект деятельности | Сроки, периодичность |
| 1.1. | Создание условий для полноценного психического развития ребёнка | 1. Оказание помощи в период адаптации; 2. составление рекомендаций для родителей и педагогов; 3. изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы | дети, родители, педагоги | сентябрь (по мере поступления детей) |
| 1.2. | Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития | 1. Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников» 2. Консультация «Особенности работы с одаренными детьми и их родителями» 3. Семинар-практикум «Развитие воображения у детей дошкольного возраста» | педагоги ДОУ педагоги ДОУ педагоги ДОУ | октябрь декабрь март |
| Направление деятельности | | 2. Психодиагностическая работа. | | |
| № | Цель деятельности | Виды деятельности | Объект деятельности | Сроки, периодичность |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|-------------------|
| 2.1. | Психолого-педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психологического развития, соответствия возрастным нормам. | 1. обследование при поступлении в детский сад; 2. наблюдение; 3. анкетный опрос родителей | поступившие дети ранний возраст, младший возраст, родители | сентябрь, октябрь |
| 2.2. | Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей, с целью выработки рекомендаций и создания индивидуально-коррекционных планов. | изучение нервно-психического развития детей методами: 1. наблюдение; 2. анализ детской продуктивной деятельности; 3. тестовые задания; 4. подбор детей для занятий в подгруппах. | дети | сентябрь, октябрь |
| 2.3. | Диагностика уровня развития социальных отношений, уровня развития психических процессов, моторной ловкости с целью определения соответствия возрастным нормам. | обследование методами: 1. наблюдение; 2. анализ детской продуктивной деятельности; 3. тестовые задания. | дети средних, старших и подготовительных групп | декабрь, май |
| 2.4. | Изучение предпосылок к учебной деятельности | проведение методики | группа № 1, группа № 4, группа № 10 | май |
| 2.5. | Углубленное изучение эмоциональной сферы | 1. тестовые задания; 2. анализ деятельности; 3. анкетный опрос родителей | родители | октябрь, май |
| Направление деятельности | | 3. Развивающая и сопровождающая работа. | | |

| № | Цель деятельности | Виды деятельности | Объекты деятельности | Сроки, периодичность |
|---------------------------------|---|---|--|----------------------------------|
| 3.1. | Социально-эмоциональное развитие детей | Проведение занятий по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой | дети: средних, старших, подготовительных групп | в течение года (1 раз в неделю) |
| 3.2. | Изучение индивидуальных особенностей невербального общения детей. | Наблюдение за эмоциональными проявлениями в различных ситуациях | дети | ноябрь, декабрь, январь |
| 3.3. | Развитие эмоционально-волевой сферы детей. | 1. групповые занятия с гиперактивными детьми; 2. групповые занятия с застенчивыми детьми; 3. индивидуально-коррекционные занятия. | дети | в течение года (1 раз в неделю) |
| 3.4. | Развитие психических процессов и моторной ловкости у детей. | Индивидуально-коррекционные занятия. | дети | в течение года (1 раз в неделю) |
| 3.5. | Развитие интеллектуально-личностного потенциала детей 6-7 лет | Подгрупповые занятия по программе «Развивай-ка». | дети 6-7 лет | в течение года (2 раза в неделю) |
| Направление деятельности | | 4. Консультативная работа. | | |
| № | Цель деятельности | Виды деятельности | Объекты деятельности | Сроки, периодичность |
| 4.1. | Консультирование педагогов. | 1. проведение индивидуальных консультаций (по плану ДОУ) | педагоги | в течение года |

| | | | | |
|------|---|--|--|---|
| 4.2. | Консультирование родителей. | <p>1. проведение индивидуальных консультаций;</p> <p>2. подготовка материала к пригрупповому стенду, на сайт ДОУ;</p> <p>3. участие в родительских собраниях:</p> <p>Тема: «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»</p> <p>Тема: «Положительные эмоции и их значение в жизни ребёнка»</p> <p>Тема: «Игры, развивающие познавательные процессы у детей дошкольного возраста»</p> <p>Тема: «Влияние современных гаджетов на психическое здоровье дошкольников»</p> | <p>родители</p> <p>родители группа №5, 6</p> <p>родители средние группы № 8, 11, 12</p> <p>родители старшие группы № 7, 13, 9</p> <p>родители подг. групп №1, 4 10</p> | <p>2 раза в неделю</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> |
| 4.3. | Участие в работе ПМПК | <p>1. обследование детей с особенностями в развитии;</p> <p>2. разработка рекомендаций для педагогов.</p> | дети | октябрь |
| 4.4. | Участие в работе консультативного пункта «Вместе» | <p>1. разработка плана работы на год;</p> <p>2. организация консультаций;</p> <p>3. участие в проведении консультаций.</p> | родители детей, не посещающих детский сад | октябрь-май |

| | | | | |
|------|---|--|---|----------------|
| 4.5. | Участие в работе клуба раннего развития «Малышок» | 1. разработка плана работы на год; 2. организация мероприятий (развивающих занятий, праздников, развлечений); 3. участие в проведении мероприятий. | дети, не посещающие детский сад и их родители | октябрь-май |
| 4.6. | Участие в региональном проекте «Психолого-педагогическое консультирование и поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае» | 1. запись на консультацию. 2. ведение документации. 3. заполнение отчетов. | родители детей Алтайского края | В течение года |

Направление деятельности

5. Повышение профессионального уровня.

| № | Цель деятельности | Виды деятельности | Объекты деятельности | Сроки, периодичность |
|------|--|--|----------------------|----------------------|
| 5.1. | Повышение профессиональной компетентности. | 1. изучение методической литературы; 2. посещение методических объединений, семинаров, вебинаров; 3. прохождение курсов. | | в течение года |

Направление деятельности

6. Экспертная работа

| № | Цель деятельности | Виды деятельности | Объекты деятельности | Сроки, периодичность |
|------|---|---|----------------------|-----------------------|
| 6.1. | Посещение занятий, открытых мероприятий | Наблюдение, обсуждение, оценка профессиональной деятельности педагога, рекомендации | педагоги | по годовому плану ДОУ |
| 6.2. | Участие в работе экспертной комиссии ДОУ, методическом совете ДОУ | Психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды в ДОУ | | в течение года |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 6.3. | Участие в работе конфликтных комиссий | определение причин конфликтных ситуаций | сотрудники ДОУ | по мере необходимости |
| Направление деятельности | | 7. Организационно - методическая работа | | |
| № | Цель деятельности | Виды деятельности | Объекты деятельности | Сроки, периодичность |
| 7.1. | Ведение отчётной документации | 1. Оформление и заполнение рабочей документации (плана работы, журналы) 2. Подготовка и заполнение протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала для подгрупповой и индивидуальной работы. 3. Анализ диагностических обследований, заполнение заключений и рекомендаций. | | в течение года |
| 7.2. | Оформление информационных материалов для стендов, буклетов, памяток для педагогов и родителей | | | в течение года |
| 7.3. | Участие и транслирование опыта на методических объединениях района, города, в интернет конференциях т.д. | | | в течение года |
| | Участие в профессиональных конкурсах разного уровня. | | | в течение года |

