

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка»
города Рубцовска**

658222 г. Рубцовск, ул. Северная, 27
телефон 2-63-20, 2-63-21, e-mail: detsad57@bk.ru

Муниципальный этап регионального профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2023»

Тема ООД: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».

Возрастная группа: старшая

Иванова Наталья Владимировна,
педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №57 «Аленушка»
города Рубцовска Алтайского края,
высшая квалификационная категория

г. Рубцовск,
2022г.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Тема ООД: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».

Возрастная группа: старшая.

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие».

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развивать связную диалогическую и монологическую формы речи.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- развивать координацию движений со словами.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- способствовать развитию мелкой моторики рук, самостоятельности, творческого воображения.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- закрепление представлений о государственных символах России.

Цель: создание условий для формирования чувства единства и дружбы у дошкольников через игровую и творческую деятельность.

Обучающие задачи:

Расширять знания детей о государственных символах России.

Расширять представления детей о правилах поведения при работе с песком.

Развивающие задачи:

Развивать связную диалогическую и монологическую формы речи, умение участвовать в беседе, внимательно слушать и отвечать на вопросы.

Развивать координацию движений со словами.

Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность, творческое воображение.

Воспитательные задачи:

Воспитывать любовь к Родине, уважение и почтительное отношение к государственным символам Российской Федерации.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Воспитывать интерес к художественно-эстетической деятельности.

Методы и приемы:

- **наглядные:** слайды презентации «Народы России», ноутбук, телевизор, фильм «Символы России», карточки «Части тела», карточки «Правила поведения при работе с песком», книжки-мирилки.

- **словесные:** ситуативная беседа, объяснение, вопрос;

- **практические:** игра на сплочение коллектива «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!», упражнение «Мостик дружбы», изготовление «Цветка дружбы», подарок в группу «Коврик мира».

Формы работы с детьми:

- фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

Используемые технологии:

- технология личностно - ориентированного взаимодействия, здоровьесберегающие технологии, технология игры игровые приёмы, поощрение.

Словарная работа:

- активный словарь: дружба;

- пассивный словарь: гимн, герб, флаг, государственные символы.

<p>Организационный момент, начало занятия включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настрой детей на участие ООД; - вызвать у детей желание сотрудничать, достигать в совместной деятельности результатов; - создать доброжелательную атмосферу. 		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети добровольно включаются в работу, приветствуют друг друга по цепочке.</i></p>	<p>1. Приветствие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте ребята, меня зовут Наталья Владимировна. Кем-то придумано просто и мудро, При встрече здороваться: «Доброе утро!». «Доброе утро!»- скажем друг другу, «Доброе утро!»- подружке и другу, «Доброе утро!»- скажем гостям, Чтоб улыбнулись приветливо нам. 	
<p>2. Основная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для формирования устойчивого интереса к государственным символам; - сплочение коллектива, формирование представлений о качествах, необходимых в дружбе; - активизировать речевую деятельность, развивать индивидуальные творческие способности. 		
<p><i>Дети выполняют движения по показу.</i></p>	<p>2. Игра на сплочение коллектива «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!»</p> <p>«Мы друг другу все - друзья!</p> <p>Я, ты, он, она - Вместе дружная семья! Улыбнись соседу справа! Улыбнись соседу слева!</p> <p>Я, ты, он, она - Вместе дружная семья! Обними соседа справа! Обними соседа слева!</p> <p>Я, ты, он, она - Вместе дружная семья! Дружно будем заниматься, И успехов добиваться!»</p>	
<p>- Россия.</p>	<p>3. Просмотр презентации «Народы России»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, как называется страна, в которой мы живём? - В нашей стране проживает много разных 	<p>Презентация «Народы России»</p>

	<p>народов. Например, русские, чеченцы, татары, чукчи, буряты и ещё очень много других народов. И все мы – Россияне. В нашей стране народов много, Мы все — один большой народ! У нас, у всех — одна дорога, И к дружбе нас она ведет! Ребята, мы все живём в России и государственные символы у нас одни.</p>	
<p><i>Дети присаживаются на стульчики</i></p> <p>- Большая, великая, любимая.</p> <p>- Да.</p>	<p>4. Фильм «Символы России»</p> <p>Ещё одним символом нашей страны является гимн, который исполняется на торжественных праздниках. Гимн нужно слушать обязательно стоя. Давайте и мы с вами его послушаем.</p> <p>- Ребята, Россия – это наша большая Родина. Какая она?</p> <p>- Могучая и дружная! А вы, ребята, дружные?</p>	<p>Фильм «Символы России» (в фильме рассказывают о гербе и флаге)</p>
<p><i>Дети объединяются в пары.</i></p>	<p>5. Упражнение «Мостик дружбы».</p> <p>- Давайте поиграем в игру «Мостик дружбы». Вам нужно объединиться в пары, чтобы показать мостик с помощью ладошек, коленочек, пальчиков и т.д.</p> <p>- Какие замечательные мостики у вас получились!</p>	
<p>- Нет.</p> <p>- Нет.</p>	<p>6. Правила поведения при работе с песком.</p> <p>- Ребята, мы сегодня с вами говорили о символах России, а у вас в группе есть символ дружбы?</p> <p>- Давайте сделаем «Цветок дружбы». А делать мы его будем с помощью цветного песка. Вы когда-нибудь рисовали цветным песком?</p> <p>- Я научу вас этому, но сначала поговорим с вами о правилах поведения при работе с песком.</p> <p><i>Педагог показывает картинки с</i></p>	

<p>Первое правило – перед тем, как работать с песком, нужно помыть руки.</p> <p>Правило второе - нельзя бросаться песком.</p> <p>Правило третье - нельзя брать песок в рот.</p> <p>Правило четвертое – не рассыпать песок, пользоваться им аккуратно.</p> <p>Правило пятое - после занятия нужно помыть руки.</p> <p>- Да. Запомнили.</p>	<p><i>правилами поведения при работе с песком, а дети проговаривают их.</i></p> <p>- Вы запомнили правила?</p>	
<p><i>Дети выполняют движения по показу.</i></p>	<p>7. Давайте подготовим наши пальчики, выполним пальчиковую гимнастику «Дружные пальчики».</p> <p>В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому, Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик-малышок Постучался на порог. Вместе пальчики друзья, Друг без друга им нельзя.</p>	
<p><i>Дети садятся за приготовленные столы.</i></p>	<p>8. Упражнение «Цветок дружбы».</p> <p>- Теперь мы можем приступить к работе. Каждый из вас раскрасит цветным песком по одному лепестку. Лепестки покрыты двусторонним скотчем. Сразу убирать защитный слой не нужно, так как пальчики будут прилипать к липкому слою. Сначала сыплем песок на узкую сторону лепестка. Круговыми движениями пальчиков распределяем песок по поверхности. Лишний песок ссыпаем с листочка назад в баночку.</p> <p>Затем убираем полностью защитный слой с лепестка и докрашиваем его, также распределяя песок пальчиками.</p>	<p>Звучит «Песня о дружбе»</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Говорить вежливые слова. - Помогать, если что-то не получается. - Жалеть, когда он плачет. - Вместе играть. - Делиться с другом игрушками. - Делиться чем-то вкусным и т.д. - Серединки. - Радостную. 	<p>Лепестки готовы.</p> <p>Сейчас каждый из вас прикрепит свой лепесток на доску и скажет, что нужно делать, чтобы дружба была крепкая.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодцы! Ребята, чего не хватает у цветка? - Давайте выберем серединку нашему цветку (<i>педагог предлагает на выбор грустную или радостную серединку</i>). Какую мы возьмём? - Какой красивый символ группы у нас получился! 	
<p>3. Заключительная часть занятия: Сюрпризный момент на закрепление положительных эмоций от работы на занятии.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Спасибо за подарок! Нам он очень понравился! 	<p>9. Подарок в группу «Коврик мира».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я дарю вам в группу «Коврик мира», чтобы вы всегда были такими весёлыми и дружными. Если вдруг случится так, что кто-то поссорится, нужно сразу встать на него и произнести волшебные слова «Мирилки». Для этого я дарю вам книжки. Вы заберёте их, и выучите мирилки дома с родителями. - Наше занятие заканчивается, я желаю вам отзывчивых и добрых друзей. До свидания! 	<p><i>Педагог дарит коврик и книжки-мирилки.</i></p>