

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Алёнушка» города Рубцовска

Материалы к выступлению по теме:  
**«Организационные аспекты деятельности студии раннего развития «Малышок»  
как вариативной модели дошкольного образования для детей (от 1,5 до 3 лет), не  
посещающих детский сад»**  
(в рамках стажёрской практики)

**Составила:** Иванова Н.В.,  
педагог-психолог

г. Рубцовск  
2020г.

На сегодняшний день услуги раннего развития детей становятся все более популярными. Как набрать детей в такие группы? В первую очередь – это реклама на сайте детского сада, а также расклейка объявлений в группах детского сада. Приводя своих старших детей в детский сад, родители узнают, что они могут заниматься развитием малышей, с которыми на данный момент сидят дома. Основная группа детей формируется из базы данных «Сетевой город», выбираются дети, у которых в приоритете наш детский сад.

Набор детей в студию проводится с 1 сентября по 15 октября. Комплектование осуществляется на основании заявления родителей. (законных представителей) и договора, заключённого между родителями и ДООУ.

Основной целью работы студии раннего развития «Малышок» является всестороннее развитие и социализация детей, посредством включения их в различные виды деятельности. В студии ребёнок имеет возможность, находясь вместе с мамой, играть, двигаться, взаимодействовать с незнакомыми ему ранее детьми и взрослыми. Такая студия – пространство и для родительского общения.

Программа студии «Малышок» состоит из встреч-занятий с детьми 1,5-3 лет, не посещающими детский сад, и с их родителями. Частота встреч – 1 раз в неделю. Встречи проходят в различных помещениях детского сада, в зависимости от тематики занятий, их продолжительность 30-40 минут. Работа с детьми построена на частой смене деятельности. Для каждой встречи используется определённый сюжет с участием игровых и сказочных персонажей. Обязательно часть времени отводится на свободную игровую деятельность.

Предусмотрены следующие виды деятельности:

- действия с дидактическим материалом, дидактическими игрушками, предметами-орудиями, строительным материалом;
- развитие речи, ознакомление с окружающим миром;
- творческая деятельность: лепка, рисование, конструирование;
- подвижные и музыкально-ритмические игры;
- театрализованная деятельность, праздники.

Родители принимают активное участие в совместной деятельности с детьми. Также родители имеют возможность познакомиться с развивающими методиками, придерживаться которых можно в домашнем обучении.

Актуальность этой формы связана с положительными сторонами семейного воспитания:

- дети не испытывают стресса от разлуки с родными, даже кратковременной (мама или другие близкие люди всегда рядом);
- к моменту поступления в детский сад у ребёнка формируется положительное отношение к детскому саду, к педагогам, что делает процесс адаптации к детскому саду менее болезненным.

Кроме того, в условиях студии возможно раннее выявление детей группы риска (ОВЗ) и оказание своевременной психолого-педагогической поддержки семьям.

Результативность работы в данном направлении подтверждается положительными отзывами родителей, а также растущим из года в год спросом на данную услугу.

На базе нашего детского сада №57 «Аленушка» параллельно функционирует консультативный пункт «Вместе», где родители имеют возможность, перед практическими занятиями с детьми, получить консультативную помощь специалистов.

Работа с родителями проводится в первую среду месяца в форме: семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов, тренингов.

Программа консультативного пункта, также как и программа работы студии раннего развития «Малышок» разработана на 8 месяцев (с октября по май). Каждый месяц имеет свою определённую тему. Например, в октябре месяце первая консультация с родителями по теме: «Адаптация ребёнка к детскому саду», а мероприятия с детьми по темам: «Ёжик» (работа с листьями), «Черепашка» (работа с природным материалом) и осенний праздник.

В ноябре тема с родителями «Экологическое воспитание в семье», а с детьми «Домашние животные», «Прогулка в лес» и «Деревенский дворик».

В декабре тема круглого стола с родителями: «Капризы и упрямство», здесь специалисты с родителями обсуждают причины и последствия детских капризов, а так как эта тема проводится в декабре, то уделяется особое внимание капризам на празднике, чтобы подготовить родителей и детей к новомуднему празднику. А с детьми в этом месяце проводится творческая мастерская: поделки из соленого теста, бросового материала и новогодний праздник.

В январе консультаций с родителями нет из-за продолжительных выходных, а с детьми педагоги работают по теме «Игры с детьми»: 1 мероприятие «Зимние забавы» (подвижные игры на улице), 2 занятие - музыкальные игры, а 3 - игры с игрушками-зверушками.

Тема февраля: «Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка». Темы с детьми в этом месяце: «Яблоки для куклы», «Компот из фруктов» и спортивный праздник.

В марте круглый стол с родителями по теме: «Роль сказок в жизни ребёнка». С детьми следующие мероприятия: «В гостях у сказки «Репка», «Путешествие в сказку «Колобок» и спектакль «Теремок», который готовят воспитатель с детьми подготовительной группы.

В апреле тема: «Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать». С детьми проводятся пальчиковые игры, игры с песком, игры с макаронами и крупами.

Заключительная тема: «Роль родителей в установлении дружеских взаимоотношений между детьми». С детьми проводится рисование ладошками, рисование штампами и итоговый праздник посвящения в дошколята «Солнышко на память».

Уважаемые коллеги! Стажёрская практика предполагает выполнение практического задания, и мы предлагаем вам составить свою программу работы с детьми от 1,5 до 3 лет и с их родителями. Программу планируете на один месяц на любую тему.