

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

Материалы к родительскому собранию по теме: «**Путешествие по городу
Алёнушка**»»
(в рамках Недели психологии-2022 «Уроки маленького принца»)

Подготовила:
Иванова Н.В.,
педагог-психолог
высшей квалификационной категории

2022г.

Пояснительная записка

В последние годы отмечается рост частоты нарушений эмоционально-волевой сферы у детей, это связано с внедрением в повседневную жизнь большого количества электронных средств массовой информации, видеоигр. Современная ситуация заставляет семью жить в ускоренном, напряженном ритме. Важно, чтобы родители умели понимать состояния и интересы ребенка, помогать ребенку в сложных ситуациях, принимать и поддерживать его.

Цель: содействие гармонизации детско-родительских отношений для успешного воспитания и развития ребенка посредством повышения уровня психологической компетенции родителей.

Задачи:

Способствовать развитию сотрудничества между родителями и ребенком, снижению уровня тревожности.

Сплотить родительский коллектив, повысить уровень доверия между всеми участниками образовательного процесса.

Создать благоприятную атмосферу для дальнейшей работы.

Познакомить родителей с уроками маленького принца из сказки «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери.

Познакомить родителей с объектами города Аленушка: улицами, переулками, скверами, парками.

Вовлечь родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников.

Обучать навыкам релаксации и саморегуляции.

Побуждать родителей воспитывать у детей доброжелательные, добрые, дружеские отношения со сверстниками.

Планируемые результаты:

- Позитивные изменения в характере детско-родительских отношений.
- Улучшение психологического микроклимата в коллективе родителей.
- Повышение уровня «воспитательной» компетентности родителей, их активности в образовательном процессе.

Особенности целевой аудитории: родители старшей группы компенсирующей направленности (нарушение речи).

Форма проведения: экскурсия с элементами тренинга.

Используемые методы: наглядные и игровые методы, релаксационные техники, психогимнастические упражнения, метод «эманаций».

Материалы и оборудование:

- афиша о проведении Недели психологии;
- указатели на участках;
- мельница;
- буклет «Считалочки»;
- сундучок, открытки с добрыми пожеланиями;
- платочек;
- колодец, бабочки, мольберт, план-схема,
- бланки для отзывов.

Время проведения: 45 мин.

План:

1. Приветствие.
2. Упражнение «Созвездие» (переулок Звёздный).
3. Упражнение «Сотвори в себе солнце» (переулок Солнечный).
4. Игра «Продолжи предложение» (улица Сказочная – парк Лесовичок).
5. Игра «Всё перемелется» (переулок Васильковский).
6. Упражнение «Врасти в землю» (переулок Рябиновый).
7. Считалочки (бульвар Весёлый).
8. Упражнение «Птенец» (переулок Трёх попугаев).
9. Этюд «Из семени в дерево» (переулок Цветочный).
10. Сундучок хорошего настроения (площадь Улыбок).
11. Подвижная игра «Горелки с платочком» (стадион Богатырь).
12. Рефлексия «Бабочки» (переулок Радостный).

Ход мероприятия:

****Родители заходят на территорию детского сада, где их встречает педагог-психолог.*

Педагог-психолог: Здравствуйте. Дорогие гости!

В нашем городе чудесном
Детвора шумит с утра,
Город детства, всем известно
Очень любим ты и я.

Город детства - это значит:
Сказки, пляски, игры, смех.
Мы сейчас о нем расскажем,
Приглашаем в гости всех!

Педагог-психолог: Добро пожаловать в «Наш город Алёнушка»!



Уважаемые родители! Как вы уже знаете, в нашем детском саду с 12 сентября проходит Неделя психологии «Уроки маленького принца». Сегодня 4-ый день недели: «Когда я был маленьким...».
(Психолог показывает афишу).



Мы хотим, чтобы вы окунулись в мир детства и поэтому подготовили для вас необычную экскурсию с элементами тренинга.

Во время экскурсии мы будем знакомиться с особенностями улиц, скверов, парков города Алёнушка, а также с мудрыми уроками маленького принца.

Сейчас мы с вами находимся на главной улице нашего города – это проспект Алёнушкин.

Посмотрите налево. Это переулок Звёздный, он ведет на участок группы «Звёздочки». У каждого есть своя звезда! И для каждого из нас дети – это маленькие звёздочки. В нашем детском саду есть своё созвездие «Аленушка». Сегодня я предлагаю вам создать новое созвездие. Ваша группа называется «Ромашки». Давайте возьмёмся за руки и создадим созвездие, похожее на ромашку. При этом все вместе произнесём его название: «Ромашка!». Ну вот, мы и подружились! Вместе любое дело по плечу.



Педагог-психолог: Пойдем дальше по Алёнушкиному проспекту.

Обратите внимание на указатели. Как вы думаете, какое название может носить этот переулок? (Название закрыто)

Родители: Солнечный.



Педагог-психолог: (*Открывает название*). Совершенно верно. Не случайно на указателях есть символ и название, потому что наши воспитанники еще маленькие и не умеют читать. Но зато они могут узнать и запомнить любой объект города по символу.

Этот указатель ведёт на участки групп «Лучики» и «Одуванчики». Давайте пройдем на участок группы Лучики. Здесь мы выполним упражнение, которое называется «Сотвори в себе солнце».

«В природе есть Солнце. Оно всем светит, всех любит и всех греет. Давайте сотворим солнце в себе. Закройте глаза, представьте в своём сердце маленькую звёздочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несёт любовь. Звёздочка увеличилась. Направляем лучик с добром, звёздочка стала больше и стала похожа на солнце. Вот какое доброе солнышко есть у каждого из нас!» Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь! Человек может быть внешне красивый, опрятный, а внутри злой и ненавидящий. Поэтому очень важно сотворить в своём сердце солнце, которое будет нести добро и радость окружающим.



Педагог-психолог: Продолжаем нашу экскурсию.

Обратите внимание на указатель справа, который приглашает нас пройти по улице Сказочной и полюбоваться парком Лесовичок.

*** В парке Лесовичок играет с детьми

Лесовичок: Здравствуйте, люди прохожие! Зачем пожаловали? Дело пытаете, али от дела лытаете?

Родители: Здравствуйте!

Педагог-психолог: А ты кто такой?

Лесовичок: А я седой старичок
И зовусь Лесовичок!
Этот парк я сторожу,
За порядком здесь слежу!

Здесь я учу наших ребят правильно вести себя в природе. Всегда говорю им: «Встал поутру, приведи в порядок себя и свою планету». А вы знаете правила поведения в природе?

Родители: Конечно, знаем!

Лесовичок: А я вас проверю. Если я скажу то, что можно делать в лесу – то вы подхватываете мою фразу и говорите: «Это очень хорошо!». А если нет, то говорите так «Так не делай никогда!» Запомнили? Давайте поиграем.

- Ты с друзьями в лес пришёл..... *(Все вместе «Это очень хорошо!»)*
- Разорил там два гнезда... *(Все вместе «Так не делай никогда!»)*
- Много ты грибов нашёл... *(Все вместе «Это очень хорошо!»)*
- Выпил воду из пруда... *(Все вместе «Так не делай никогда!»)*
- Мусор весь собрал в мешок... *(Все вместе «Это очень хорошо!»)*
- Сочинил про лес стишок... *(Все вместе «Это очень хорошо!»)*
- Ой, какие вы молодцы!



Педагог-психолог: Наша экскурсия продолжается. Мы снова выходим с вами на **проспект Алёнушкин**.

Обратите внимание на переулок **Васильковый**, который ведет на участок групп «Васильки» и «Ягодки».

Давайте пройдем на участок. Совсем недавно здесь появилась вот такая красивая мельница. Поиграем в **игру «Всё перемелется»**. Возьмёмся за руки, пойдем по кругу, и продолжим фразу «Мельница, мельница, всё перемелется..(тревога, зло, обида, грусть и т.д.). Все неприятные чувства мы перемололи и можем продолжать дальше свой путь.



Педагог-психолог: Возвращаемся на проспект Аленушкин и следуем мимо переулка Рябинового, на котором расположен участок группы «Рябинки».

Упражнение «Врасти в землю»

- Представьте, что вы – деревья. Каждое деревце крепко корнями держится за землю. Попробуйте сильно-сильно надавить пятками на землю, руки сожмите в кулачки, крепко сцепите зубы. Это поза уверенного человека. А теперь расслабьтесь, мы превращаемся в самих себя.

Такое упражнение мы выполняем с детками, для того чтобы избавиться от злости. Несмотря на препятствия и трудности, с которыми мы сталкиваемся в жизни, нельзя сдаваться, нужно уверенно двигаться к своей цели. “Это безумие – ненавидеть все розы, потому что один шип вас уколел, бросать все мечты, потому что одна из них не реализовалась».

Педагог-психолог: А сейчас мы следуем к бульвару Веселому. Это название придумано неслучайно, так как дети весело идут со своими родителями в детский сад, на прогулку с воспитателями. Здесь у них много друзей. “Это очень печально – когда забывают друзей...”, поэтому воспитатели используют в своей работе игры на сплочение, считалки, мирилки. А какие считалочки помните вы?

Родители называют считалочки.

Мы подготовили вам буклет «Считалочки», которые вы можете разучить дома с детьми.



Педагог-психолог: Продолжаем наш путь и мы подходим к переулку Трёх попугаев.

Переулок Трёх попугаев ведет в Экоблок «Муравейник», где ребята не только знакомятся с его обитателями, но и учатся ухаживать за ними. Наши дети хоть и маленькие, но уже знают, что «Ты всегда в ответе за всех, кого приручил».

Упражнение «Птенец»

- Представьте, что у вас в руках маленький беспомощный птенец. Вытяните руки ладонями вверх. Согрейте его, медленно, по одному сложите ладони, спрячьте в них птенца, подышите на него, согревая своим ровным, спокойным дыханием, приложите ладони к своей груди, отдайте птенцу доброту своего сердца и дыхания. А теперь раскройте ладони и вы увидите, что птенец радостно взлетел. Улыбнитесь ему, не грустите – он ещё прилетит к вам!



Педагог-психолог: Следуя далее по нашему маршруту, мы выходим на улицу Березовую, которую пересекает переулок Цветочный. На нем находятся участки групп «Ромашки» и «Колокольчики». Под руководством воспитателей, дети ухаживают за растениями, проявляют заботу и аккуратность. Они знают, как из маленького семечка может вырасти прекрасный цветок.

Этюд «Из семени в дерево».

- Давайте превратимся в маленькое семечко. С тёплым весенним солнышком семечко начинает медленно расти.



У него раскрываются листочки, растёт стебелёк, появляются веточки с бутонами. Наступает радостный момент, и бутоны раскрываются. Росток превращается в прекрасный сильный цветок.



Наступает лето, цветок хорошеет, любуется собой, улыбается цветам-соседам, кланяется им, слегка дотрагивается до них своими лепестками.

Но вот подул ветер, наступает осень. Цветок качается в разные стороны, борется с непогодой. Ветер срывает лепестки и листья, цветок сгибается, клонится к земле и ложится на неё. Цветок опять превратился в маленькое семечко. Когда наступит весна, оно снова оживёт!

Педагог-психолог: Превращаемся в самих себя и идем дальше. Территорию нашего города украшают зеленые насаждения, клумбы, рабатки. Слева вы видите **Сквер Добра**. Там среди деревьев можно заметить скамеечки, на которых дети могут отдохнуть, посекретничать и полюбоваться выращенными цветами. Минутки любования воспитывают у детей бережное отношение к природе.

А мы тем временем оказались с вами на **площади Улыбок**. Здесь проходят массовые праздники для всех жителей Алёнушки.

А какой же праздник без сюрпризов? Мы приготовили для вас **сундучок хорошего настроения**. Возьмите из сундучка секретное пожелание и прочитайте его. Я очень надеюсь, что пожелания удачи, счастья, радости вызовут у вас улыбку.



А знаете ли вы, что может сотворить энергия улыбки?

(Ответы родителей)

Вот на что способна улыбка:

- поднимает настроение тому, кто улыбается, и тому, кому улыбается;
- помогает зарождению и усилению в людях веры, надежды, любви;
- служит целебной эманацией (внутренняя Улыбка – это искренняя улыбка – всем частям тела, включая все органы, железы и мышцы, а также нервную систему);
- облегчает и сокращает путь сближения людей, служит взаимопониманию;
- гасит злобу, вражду, неприязнь, ненависть;
- улыбка — самый недорогой способ выглядеть привлекательно;
- дарит нам здоровье;
- развивает интеллект, творческие способности;
- увеличивает работоспособность;
- формирует позитивное мышление;
- А самое главное улучшает отношения в семье!

Давайте ещё раз друг другу улыбнёмся и продолжим наше путешествие по улице Берёзовой.

В конце улицы Берёзовой находятся еще два объекта. Это участок группы «Рыбки» и стадион Богатырь, где проходят занятия физкультурой. «...Все взрослые сначала были детьми, только мало кто об этом помнит». Давайте вспомним детство и поиграем в **игру «Горелки с платочком»**.

В игре принимают участие нечетное количество человек, которые становятся парами и держатся за руки. Впереди колонны находится водящий, который смотрит вперед. Все хором повторяют слова:

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло,
Глянь на небо —
Птички летят,
Колокольчики звенят!
Раз! Два! Три! Беги!

Как только участники произнесут слово «Беги!», стоящие в последней паре в колонне отпускает руки и бегут вдоль колонны вперед, один с правой стороны, другой — с левой. Тот, кто добежит до водящего первым, берёт у него платочек и встаёт с ним впереди колонны, а опоздавший «горит», т.е. водит.

Маленький принц учит нас чаще смеяться и обязательно поддерживать в детях тягу к творчеству.



Педагог-психолог: Продолжаем нашу экскурсию по улице Спортивной, здесь находится участок группы «Пчёлки». Пересекает ее переулок Радостный, который ведёт к главному входу в наш детский сад.

Здесь же мы видим участок группы «Цыплятки». Это новые жители нашего города. Родители малышей проявили творчество, инициативу и украсили участок ярким развивающим оборудованием. “Если идти все прямо да прямо, далеко не уйдешь”. Именно, поэтому наши родители и педагоги постоянно открыты новому. Давайте пройдем на этот участок.

Наша экскурсия заканчивается. Посетив каждый укромный уголок «Нашего города Аленушка», вы увидели его неповторимость. И я надеюсь, что психологические игры и упражнения помогли вам осознать самые ценные уроки маленького принца.

А вас ждут разноцветные бабочки. Возьмите ту бабочку, которая вам больше всего понравилась и поместите её на план-схему, отметив тем самым то место, где вам было комфортнее всего.



Свои отзывы и пожелания оставьте вот на таких карточках (*приложение*). Благодарю вас за внимание и желаю вам и вашим семьям счастья, любви и радости!

Результативность.

Результат встречи был отмечен как положительный. Все участники высказались о необходимости проведения подобных мероприятий, их пользе для выстраивания взаимоотношений между родителями и укреплению детско-родительских отношений в семье.

Некоторые родители признались, что не читали сказку «Маленький принц» и не знали, что в этом произведении есть мудрые изречения, о которых стоит чаще задумываться. Такое мероприятие открывает глаза на многие вещи: дружба, преданность, любовь - важнее этого в нашей жизни ничего нет. Каждая фраза этой сказки наполнена очень глубоким смыслом. Кто не читал эту сказку, сказали, что обязательно прочитают её, так как проблемы, освещённые в ней, остаются актуальными и по сей день.

Психологические игры помогли снять психическое и мышечное напряжение, сформировать доверительное отношение ко всем участникам. Родители увидели с помощью каких игр и упражнений дети приобретают правильные навыки и умения взаимодействия с окружающими и природой, обогащают свой чувственный опыт.

Все участники отметили что, приготовленные для них буклеты «Считалочки», помогут снизить количество конфликтных ситуаций между детьми.

Посмотрев на участки других групп, родители решили тоже проявить творчество и украсить свой участок дополнительным развивающим оборудованием, так как это будет способствовать развитию их детей.

Родители пришли к выводу, что для изменения ребенка в более благоприятную сторону надо меняться самому, пробовать, искать. Нужно как можно больше играть с детьми, давать детям возможность проявлять творчество, а самое главное согреть их своей душевной добротой!

Используемая литература:

1. М. И. Чистякова. Психогимнастика. М., «Просвещение», 1990.
2. Н. В. Ключева, Ю. В. Касаткина. Учим детей общению. Ярославль: Академия развития, 1997.
3. Л. В. Чернецкая. Психологические игры и тренинги в детском саду. Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
4. Н. Л. Кряжева. Радуюсь вместе. Развитие эмоционального мира детей. Екатеринбург: У-Фактория, 2006.
5. Л. М. Шипицина. Азбука общения. СПб., «Детство-пресс», 2000.
6. С.Н. Николаева. Система экологического воспитания дошкольников, М.,Мозайка-Синтез, 2010.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Баннер «Наш город Аленушка»



Афиша для родителей о проведении Недели психологии

С 12 по 16 сентября в нашем детском саду пройдет
Неделя психологии – 2022

УРОКИ МАЛЕНЬКОГО ПРИНЦА

ЦЕЛЬ: содействовать повышению психологической культуры участников образовательного процесса и формированию эффективного межличностного взаимодействия, как фактора развития психологически здоровой личности.

13.09.22г. «Я тебя никому не отдам!»	14.09.22г. «Друга ищи, а найдёшь - береги»	15.09.22г. «Когда я был маленьким...»
12.09.22г. «Где живёт красота?»		16.09.22г. «От тепла и доброты распускаются цветы»

Буклет «Считалочки»

Считалочки являются неотъемлемой частью подвижных игр, так как представляют собой наиболее демократичный способ ролевого распределения.

Каждый ребёнок имеет свои любимые считалки, которые запоминаются им навсегда и применяются во всех играх. С раннего возраста для детей полезно изучать и регулярно произносить считалки. Помимо развития памяти, это помогает в формировании образного мышления, способствуют обучению счёту в первом классе, и помогает быстрее усвоить алфавит. С их помощью вырабатывается чувство ритма, тренируются голос и дыхание.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем в-прятки мы играть.
Небо, звезды, дуг, цветы —
Ты пойдёшь-ка, поводи!

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы собрались поиграть.
К нам сорока прилетела
И тебе водить велела.



Катилась торба
С великого горба.
В этой торбе:
Хлеб, соль, пшеница,
С кем желаешь поделиться?
Выбирай поскорей,
Не удержишь добрых и
мудрых людей.

На златом крыльце сидели
Царь, царевич,
Король, королевиц,
Сапожник, портной,
Кто ты такой?

Говори поскорей,
Не удержишь добрых и
честных людей.

У Иванушки жар-птица
Поклевала всю пшеницу.
Он её ловил, ловил
И царевне подарил.
Нет жар-птицы, нет пера,
А тебе водить пора!

Вышел месяц из тумана,
Вынул пышку из кармана:
- Буду деточек кормить,
А тебе, дружок, водить!

Черепаша хвост поджала
И за зайцем побежала,
Оказалась впереди,
Кто не верит — выходи!

Шёл баран
По крутым горам.
Вырвал травку,
Положил на лавку.
Кто травку возьмёт,
Тот водить пойдёт!



Шёл утёнок по дорожке,
Видит он – лежат сапожки.
Стал сапожки он носить,
Выходи, тебе водить.

Шел котик по лавочке,
Раздавал булавочки.
Шел по скамеечке —
Раздавал копейчки:
Кому десять, кому пять,
Выходи, тебе искать!

Раз, два, три, четыре,
Кто у нас живет в
квартире?
Папа, мама, брат,
сестренка,
Кошка Мурка, два
котенка,
Мой щенок, сверчок и я –
Вот и вся моя семья!



Мимо леса, мимо дач
Плыл по речке круглый мяч.
Увидала шука, что это за
штука?
Хвать, хвать! Не поймать.
Мячик вынырнул опять.
Он пустился дальше плыть,
Выходи, тебе водить.



Считалочки

Открытки с пожеланиями







Рефлексия «Бабочки»








План-схема города Аленушка



АНКЕТА

Прим Вас ответить на вопросы с целью получения обратной связи
Спасибо!

1. Понравилось ли Вам мероприятие «Путешествие по городу Алёнушка»?

	_____		_____		_____
		_____		_____	

2. Самым интересным было _____

3. Ваши предложения и пожелания _____
