

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка»
города Рубцовска**

658222 г. Рубцовск, ул. Северная, 27
телефон 2-63-20, 2-63-21, e-mail: detsad57@bk.ru

Муниципальный этап регионального профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2023»

**Педагогическая находка
«Волшебный мир песка»**

Иванова Наталья Владимировна,
педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №57 «Аленушка»
города Рубцовска Алтайского края,
высшая квалификационная категория

г. Рубцовск,
2022г.

№ п/п	Содержание слайда	Ход
1.	Тема «Волшебный мир песка».	<p>Добрый день, уважаемые члены жюри, коллеги! На протяжении многих лет большое внимание в своей педагогической работе уделяю развитию эмоционального мира дошкольников.</p> <p>Вашему вниманию будет представлена педагогическая находка: «Волшебный мир песка».</p>
2.	<p>Цель: развитие эмоционального мира дошкольников через игры с разными видами песка.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать снижению тревожности у детей, повышению уверенности в себе и своих силах, коррекции нежелательных форм поведения. 2. Содействовать проявлению положительных эмоций. 3. Развивать творческие способности дошкольников, тактильную чувствительность и мелкую моторику рук. 4. Развивать познавательные процессы: восприятие, внимание, мышление, память, воображение, а также речь. 5. Воспитывать доброжелательность при взаимодействии с педагогом и сверстниками. 	<p>Цель педагогической находки: развитие эмоционального мира дошкольников через игры с разными видами песка.</p> <p>Задачи вы можете увидеть на экране.</p> <p>Преимущества метода рисования на песке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Процесс прост и приятен. Не требуется никаких специальных умений и навыков. • Рисование песком даёт возможность трансформации, мгновенного изменения творческого произведения без потери его красоты. • При работе с песком под музыку, задействуются одновременно и зрительный, и слуховой каналы, что позволяет полноценному восприятию мира. • Рисовать можно двумя руками симметрично, что способствует гармоничному развитию двух полушарий головного мозга.
3.	В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	<p>Дошкольное детство это важный период в жизни детей. Чем разнообразнее детская</p>

	<p>дошкольного образования каждой образовательной организации необходимо обеспечить систему мер направленных на решение задач сохранения и укрепление физического и психического здоровья детей, создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития и проявления творческих способностей детей.</p>	<p>деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Для детей дошкольного возраста песок – возможность отдалить свой негативный заряд и плохое настроение, и получить позитивные эмоции взамен, поэтому игры с песком – не просто забава, а важная часть развития.</p>
4.	<p>Учёные считают, что песок снимает детскую раздражительность, агрессивность, плаксивость и при этом активно развивает фантазию, положительно влияет на эмоциональное состояние детей и взрослых. Таким образом, игра в песке — прекрасный способ саморазвития.</p>	<p>Данный метод актуален в практике дошкольного образования, так как помогает детям разных возрастов преодолеть сложные отношения с друзьями и родителями. Игра с песком для малышей первых-вторых младших групп используется в качестве психопрофилактического средства в период адаптации детей к детскому саду.</p> <p>Также в песочной терапии нуждаются дошкольники с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Работа с песком в игровой форме, использовалась Марией Монтессори, основателем аналитической психотерапии Карлом Густавом Юнгом, английским педиатром Маргарет Ловенфельд и другими известными психологами и педагогами.</p>
5.	<p>В своей работе использую следующую литературу: 1. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. - СПб. Институт специальной педагогики и психологии, 1998.</p>	<p>На сегодняшний день данную проблему изучают и отечественные педагоги, и психологи, а именно Татьяна Михайловна Грабенко, Татьяна Дмитриевна Зинкевич – Евстигнеева, Марина</p>

	<p>2. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. СПб. 2006.</p> <p>3. Андреевко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками». - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>4. Бережная, Н. Ф. Песочная терапия в коррекции эмоциональной сферы детей раннего и младшего дошкольного возраста /Н. Ф. Бережная//Дошкольная педагогика, 2006.</p> <p>5. Федосеева М. А. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоциональной и познавательной сфер средствами песочной терапии/ авт. -сост. М. А. Федосеева. – Волгоград: Учитель, 2014.</p> <p>6. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников, ООО Сфера, 2014.</p>	<p>Александровна Федосеева и др.</p> <p>Также я познакомилась с опытом работы педагога из Романовского района Алтайского края Безнедельной Ларисы Александровны по теме: «Песочная терапия как средство развития творческих способностей дошкольников».</p>
6.	<p>Зачем приобретать новый материал, если поблизости имеется песочница с обычным песком? Ответ очевиден: в осенне-зимний период в ней играть невозможно по объективным причинам, а лепить куличики из песка можно круглогодично, к тому же песок способен «заземлять» отрицательную энергию.</p>	<p>Так как возможности данного метода расширяются, появляются многочисленные модификации и формы: цветной песок, кинетический.</p>
7.	<p>Фото «Рисование на песочном столе или планшете».</p>	<p>В своей работе использую все виды песка:</p> <p>Метод рисования песком на световом столе не имеет возрастных ограничений и может использоваться для работы, с детьми начиная с 2-х летнего возраста.</p> <p>В игре «Ладочки» дети оставляют отпечатки своими</p>

		<p>ладошками по инструкции взрослого: «в правом верхнем углу светового стола», «в левом нижнем» и т. д.</p> <p>Игра «Нарисуй пару» проводится так: взрослый рисует какую-либо геометрическую фигуру, ребёнок повторяет изображение.</p> <p>В игре «Волшебный клубок» ребёнок помогает Ивану-царевичу размотать или смотать клубок ниток (из центра выполняет спиральные движения к бортам).</p>
8.	Фото «Рисование цветным песком при помощи клея ПВА, трафарета или картинки».	<p><i>Рисование цветным песком.</i></p> <p>Рисование песком рекомендуется детям старше 2-х лет под присмотром взрослого, а точнее с их помощью. Даже такой маленький ребёнок будет с удовольствием посыпать цветным песочком предлагаемый рисунок. Ребёнок 3-7 лет сможет по-настоящему рисовать песком, создавая целые картины.</p>
9.	Фото «Песочная картина «Солнышко»».	<p>Моя педагогическая идея: использование цветного песка и двустороннего скотча для создания песочных картин. Для применения этого способа работы необходим следующий материал: двусторонний скотч, цветной песок, ножницы и лист цветного картона. Из двусторонней липкой ленты вырезаем фигуры, создаем композицию на картоне, затем снимаем верхний слой и засыпаем цветным песком. Круговыми движениями пальцев распределяем песок и ссыпаем лишний песок в емкость. Работы получаются очень яркие и красочные.</p>

		<p>Эта техника хороша тем, что она обеспечивает создание ситуации успеха. При создании картины на двустороннем скотче, материал не растекается, не размазывается и не обсыпается.</p> <p>Впервые цветной песок я стала использовать на индивидуальных занятиях, работая с тревожными и гиперактивными детьми, с детьми, которые проявляют агрессию.</p> <p>Например, песочная картина «Солнышко». Такую композицию мы с детьми выполняем на начальном этапе, когда ребёнок знакомится с этой техникой рисования. Перед этим мы выполняем психологическое упражнение «Солнечный зайчик» или «Сотвори в себе солнце». Это зависит от возраста ребёнка.</p>
10.	Фото «Песочная картина «Цветик-семицветик», «Весенние радости».	<p>Перед тем как создать картину «Цветик-семицветик» выполняем упражнение «Цветок добра». Когда раскрашиваем лепестки, загадываем желание для самых близких и дорогих людей.</p> <p>Также выполняем картины, которые соответствуют какому-либо времени года. Например, весной можно выполнить картину «Весенние радости», которая помогает закрепить признаки весны.</p>
11.	Фото «Песочная картина «Подарок для мамы».	<p>Приближается праздник «День матери» и я планирую выполнить с детьми картину «Подарок для мамы».</p>
12.	Фото «Объёмные картины».	<p>Кроме плоских рисунков можно создавать объёмные композиции с помощью цветного песка. Для этого используются</p>

		<p>различные стеклянные сосуды. Понадобятся только воронка стеклянный сосуд, цветной песок и богатое воображение. И заплещется море, появится радуга, зацветут яркие цветы.</p>
13.	<p>Фото «Кинетический песок».</p>	<p><i>Кинетический песок.</i> Его состав абсолютно не токсичен, не вызывает аллергии и не поддерживает развитие микроорганизмов. Он не липнет, не пачкает руки и одежду. Отличают его мягкость текучесть, а во время работы руки малышей остаются чистыми, поэтому игры с кинетическим песком в детском саду набирают популярность. Этот песок подойдёт для обучения, игры и незаменим при стрессе у детей. Из него можно лепить, строить, на нём можно рисовать и его можно...резать, выдавливать специальным шприцом строгие формы.</p>
14.	<p>Цветной песок можно изготовить самостоятельно. Для этого нужно взять чистый светлый песок, хорошо промыть и прокалить в духовой печи, чтобы продезинфицировать.</p> <p>Затем рассыпать песок по емкостям (например, стаканам) и залить красящей смесью. Для красящей смеси достаточно взять гуашь, которую следует размешать в воде. Затем залить этой смесью стаканы с песком так, чтобы вода закрывала песок только чуть-чуть, перемешать и дать настояться. Примерно через полчаса уже можно будет процедить песок и оставить сушиться на бумажных салфетках или полотенцах.</p>	<p>Песок – это природный материал, который доступен каждому педагогу. Чтобы не быть ограниченными в количестве купленного песка, цветной песок для детей можно изготовить самостоятельно.</p> <p>Видео с инструкцией по изготовлению цветного песка вы можете посмотреть, направив камеру своего телефона на QR-код, который находится в буклете.</p>

15.	<p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети стали самостоятельно реализовывать творческую задачу; - дети используют в своей деятельности различные приёмы рисования песком и на песке; - дети научились помогать друг другу, выстраивать партнёрские отношения с педагогом; - дети ушли от стереотипных образов, их работы стали насыщеннее и интереснее по содержанию. - дети легче адаптировались в группе; - у детей снизился уровень тревожности, повысился уровень мотивации к занятиям. 	<p>Результаты вы можете увидеть на экране.</p> <p>Метод оценки результатов - анализ процесса и продукта деятельности.</p> <p>Подводя итог вышесказанному, можно утверждать, что проведение развивающих занятий с использованием «песочной терапии» благоприятно влияет на развитие ребёнка в целом. Помимо того, что отмечается гармонизация психоэмоционального состояния, формируется произвольность действий, снижается уровень тревожности, исчезают страхи, повышается уровень мотивации к занятиям, развивается творческий потенциал.</p> <p>Очень надеюсь, что моя педагогическая находка была вам интересна. Спасибо за внимание!</p>
-----	---	---