***Работа с одарёнными детьми.***

Этапы работы с одарёнными детьми:

*Диагностический этап (*идентификация талантливых детей, изучение индивидуальных особенностей и интересов дошкольников).

*Информационный этап (*повышение психологической компетенции участников педагогического процесса).

*Развивающий этап (*гармоничное развитие талантливых детей).

**Работа с детьми:**

- наблюдение,

- беседы,

- диагностика,

- создание индивидуальных карт и маршрута сопровождения одаренного дошкольника;

- индивидуальные занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер ребенка;

- подгрупповые занятия, направленные на интеллектуальное развитие по программе «Развивай-ка»;

- участие детей в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня;

- кружки по интересам (вокальный, танцевальный, экологический, кружок рисования и т.д.).

- проектно-исследовательская деятельность.

**Работа с родителями:**

- индивидуальные консультации;

 - групповые консультации: «Развитие творческих способностей у детей», «Проблемы одаренных детей», «Творческое развитие вашего ребенка».

- стендовая информация,

- просветительская информация на сайте ДОУ: «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством рисуночной терапии»;

- памятки, буклеты, газеты и пр.

**Работа с педагогами:**

- консультации, семинары, тренинги по развитию креативности, творческой активности педагогов;

- информационные буклеты, памятки;

- создание развивающей среды для талантливых детей: подборка игр, иллюстраций, пособий и пр. для развития того или иного вида одаренности;

- создание банка информационных и методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей.