

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад №57 «Алёнушка» города Рубцовска

Материалы к родительскому собранию по теме:

«Капризы и упрямство ребенка, как с ними справиться?»

Подготовила: Иванова Н.В.,

педагог-психолог

2017г.

Цель: обучение родителей способам преодоления детских капризов и упрямства.

Задачи:

1. Помочь родителям определить причины капризов и упрямства детей.
2. Формировать у родителей умение предупреждать и преодолевать их.
3. Развивать навыки общения родителей с ребенком.

Форма проведения: семинар-практикум

План проведения:

1. Притча «Всё в твоих руках».
2. Консультации по темам:
«Детские капризы и упрямство».
«Причины детских капризов».
3. Упражнение «Шесть платочков».
4. Творческая игра «Какой он – мой ребёнок?».
5. Рекомендации. Как реагировать на капризы и упрямство?
6. Видео: притча «Злой лук», притча «О воспитании».
7. Рефлексия.
8. Раздача памяток.

Оборудование:

- интерактивная доска, ноутбук;
- кукла, ленточки;
- листочки и карандаши (по количеству присутствующих);
- памятка родителям.

- Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы проведём собрание в необычной форме и я хочу начать его с притчи.

Слайд 2. Притча «Всё в твоих руках»

«Жил мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не всё. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая у меня в руках бабочка живая или мертвая?» А сам думает: «Скажет живая – я её умертвлю, скажет мертвая - выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

Как замечательно слова этой притчи подходят к нашей теме встречи. Именно в наших руках, в руках взрослых: мам, пап и педагогов - поведение нашего ребенка; и от нас зависит то, какими вырастут наши дети.

Слайд 3. Многих родителей беспокоят капризы и упрямство детей. На самые обычные предложения – помыть руки, убрать игрушки – малыш может ответить молчаливым неповиновением или бурным протестом. Подобные реакции у некоторых ребят проявляются так часто, что родители начинают относиться к ним как к закономерным явлениям. Однако считать, что капризы и упрямство сопутствуют детскому возрасту, было бы неверным. Склонность к капризам связана, конечно, с психофизическими особенностями детей. Чем младше ребенок, тем ярче у него выражены процессы возбуждения, а в связи с этим импульсивность, несдержанность.

Если капризы и истерики у детей постоянны, это может быть следствием заболевания нервной системы, и ребенка стоит показать врачу-невропатологу. Если же со здоровьем все в порядке, и, если капризы или истерики при одном из родителей **ребенок** себе не позволяет, то корень проблемы стоит искать в семейных отношениях, а именно, в реакциях родителей на поведение ребенка.

Регулярные детские истерики и капризы ведут к психогенным изменениям характера, расшатывают нормальную психику, порождают стойкие психопатические наклонности. Такому типу поведения соответствует следующая клиническая картина - нетерпеливость, нетерпимость к мнению окружающих, требовательность, подозрительность, обидчивость, мстительность, гневливость, неадекватность эмоциональных реакций. Детские истерики и капризы почти всегда являются следствием неправильного поведения родителей.

Слайд4. Каприз – это привлечение внимания родителей, а упрямство - ответ на поведение или требование родителей – не уступить, настоять на своём.

Благоприятными условиями для возникновения капризов так же являются переутомление, некомфортная обстановка, неудобная одежда, плохое самочувствие, повышенная эмоциональная возбудимость, чувствительность.

Капризы и упрямства могут возникнуть в ответ на слишком потокающие действия взрослых, на их противоречивые требования или на чрезмерно строгие меры, которые применяются к малышу.

Одна из причин **непослушания детей** – чрезмерная **любовь родителей** к ним, вернее, проявления этой любви. Безусловно, не любить своего ребенка – противоестественно. Родительская любовь не исключает, а предполагает разумную строгость, объективность.

Если малыш чувствует, что постоянно является центром всеобщего внимания, что все разговоры в семье – о нем, он поневоле становится домашним тираном, с помощью своих «дай», «принеси», «хочу», «не хочу» командует взрослыми, добиваясь желаемого. Одержимые в стремлении доставить малышу радость, родители забывают о воспитании дисциплины желаний. Ребенок привыкает только брать, ничего не давая взамен.

Если **ребенку** все разрешают, выполняют все его требования, "только бы он не расстроился", то последствия такого воспитания - обычная капризность, избалованность и вседозволенность.

Ни в коем случае один из родителей не должен отменять запретов другого. Родители не должны позволять **ребенку** добиваться желаемого с помощью истерик. В то же время, конечно, нужно быть терпеливыми и уметь находить компромиссы.

Есть и другая крайность, очень нежелательная, – чрезмерная **строгость воспитания**, которая вызывает у малыша ощущение подавленности. Требовательность должна быть разумной и доброжелательной. Поэтому ни попустительство детским шалостям, ни нетерпимость по отношению к ним не могут считаться нормой. Решающее значение в воспитании ребенка имеют атмосфера, господствующая в семье, принятый в доме стиль и тон обращения друг с другом, взаимоотношения между членами семьи.

Почему в одной и той же семье при одном воспитании дети растут совершенно разными. Ответ здесь очень прост. Каждый ребенок – индивидуальность, он рождается с определенным темпераментом, набором задатков. Так, одного нужно, скажем, стимулировать к деятельности, другого успокаивать, вырабатывать у него усидчивость, третьему внушать уверенность в своих силах. Учитывать специфику нервной системы ребенка и находить оптимальные варианты воспитательных приемов – дело сложное, но хорошие результаты оправдывают любые усилия.

Слайд 5. Можно выделить ряд причин детских капризов и упрямства:

1 причина — борьба за внимание

Что делать? У детей капризы часто связаны с неудовлетворением естественных потребностей (хочет есть, пить, спать), с ощущением дискомфорта (замерз, жарко, тесная обувь, одежда, затрудняющая движения, неудобная постель и т. п.). Подобные проявления нельзя считать капризами. Достаточно устранить причины, создающие неудобства, и ребенок снова успокоится

Упражнение «Шесть платочков». Цель: способствовать осознанию родительского опыта, особенностей повседневных отношений с ребенком. Инструкция: Приглашается один доброволец, который будет играть роль ребенка. Затем рассказывается следующая история: Ты мой маленький

ребенок. Мы спешим с тобой в детский сад. А ты очень энергичный, любознательный, задающий кучу вопросов ребенок - Мама, а что там такое, посмотри! – говоришь ты. - Некогда, смотри под ноги, вечно спотыкаешься! Что ты крутишь головой! Перестань глазеть! – кому я говорю (Завязываю глаза платочком)

Мы бежим дальше, и я встречаю по дороге свою подругу и быстро обмениваюсь с ней последними новостями. Ты внимательно слушаешь, а потом говоришь: - Мама, а кто такой дядя Юра? - Ты что вмешиваешься во взрослый разговор? И вообще ты чего уши развесила, как не стыдно! Закрой свои уши! (Завязываю платочком уши)

Я прощаюсь с подругой, и мы с ребенком бежим дальше. - Мам, а меня Машка ждет в детском садике, которая... - Отстань! Ты что разболталась, некогда сейчас, мы опаздываем! Можешь ты помолчать! Закрой рот! (Завязываю платочком рот)

Ребенок уже молчит, но начинает на ходу поднимать какую-то веточку. Я кричу: - Что у тебя за руки, что ты их все время куда-то суешь, не можешь без этого! Выброси сейчас же! Убери руки! (Завязываю руки платочком) Но тут ребенок начинает скакать, задирать ноги. Я в ужасе кричу на неё. - Ты где этому научилась? Это что такое? Перестань дрыгать ногами! Стой смирно! (Завязываю платочком ноги)

Ребенок начинает хныкать. Я кричу на неё: - Что реवेशь?! Что ты плачешь, я тебя спрашиваю? Нечего реветь! Позоришь меня! Я кому сказала – перестань реветь, ты слышишь меня! (Завязываю платком сердце)

2 причина - это борьба за самостоятельность и протест против слишком большой родительской опеки

1. Ослабить свой контроль за действиями ребенка. Не делайте того, что он может сделать сам!
2. Воздерживайтесь от завышенных или заниженных требований.
3. Поддерживайте ребенка в его действиях, давая ему возможность иногда совершать ошибки и учиться на них.
4. Учите его самостоятельно принимать решения и отвечать за их последствия.

3 причина – месть

Причины детской мести могут быть разные: обида, разочарование, ревность, невыполненное обещание и несправедливое наказание. Спросите себя: "Почему возникла такая ситуация. Что заставляет ребенка так себя вести?" Исходя из ответа, попробуйте решить проблему.

4 причина - потеря веры в себя

1. Перестаньте беспрекословно требовать от ребенка "хорошего" поведения.
2. Найдите дело, в котором ваше чадо хоть чуть-чуть преуспело.

3. Никогда не сравнивайте успехи или неудачи своего ребенка с действиями других детей. Только с его собственными действиями: "Сегодня у тебя получилось лучше, чем вчера!"
4. Ищите любой повод для похвалы, отмечайте и поощряйте даже самый маленький успех.
5. Постарайтесь ненавязчиво подстраховать его и избавить от крупных неудач в первое время.
6. В любом случае не ждите, что ваши старания исправить поведение ребенка приведут к успеху в первый же день.

Творческая игра «Какой он – мой ребёнок?»

«Ребёнок – это солнышко, ребёнок – это ветер, ребёнок – это главное, что есть у нас на свете».

«Какой он мой ребенок».

1. Обвести контур руки на листе бумаги.
 2. На изображении каждого пальца написать по букве имени своего ребёнка (Если имя длинное, то можно использовать уменьшительно-ласкательную форму или обвести вторую руку).
 3. Расшифровать буквы, написать лучшие качества характера своего ребёнка, начинающиеся на эту букву.
 4. В центре ладони изобразить символ, кем ребёнок является в семье.
- После выполнения задания предлагается поделиться впечатлениями, рассказать о своей работе.

Слайд 6. Как реагировать на капризы и упрямство?

- Не реагируйте на слёзы ребёнка 3 лет и старше, попросите его объяснить, в чём дело, чтобы вы могли помочь ему.
- Прервите ребёнка как только он начинает говорить «капризным» тоном.
- Как только ребёнок успокоится, скажите ему: «Как приятно видеть тебя, когда ты не плачешь».

Объясните ребёнку, что он может поплакать, сколько хочется, но только в таком месте, где никому не будет мешать

- В случае если малыш становится плаксивым в определённое время: перед сном, обедом – попробуйте изменить время сна и еды.

Что же делать дальше? Первый и общий ответ на него такой: постараться не реагировать привычным образом, то есть так, как ждет от вас ребенок.

Дело в том, что в подобных случаях образуется порочный круг. Чем больше взрослый недоволен, тем больше ребенок убеждается: его усилия достигли цели, и он возобновляет их с новой энергией.

Слайд 7. *«Воспитание представляется сложным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймешь, что воспитывать других мы*

можем только через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос: как надо самому жить?» Л.Н.Толстой
Просмотр видео: притча «Злой лук», «притча «О воспитании».

Слайд 8. Заключение и подведение итогов встречи

«Вот и подходит к концу наша встреча. Сегодня мы побывали в царстве капризов и упрямства и убедились, что плохое поведение у детей – явление хоть и неприятное, но временное и вполне преодолимое. Вера в свои силы, искренняя любовь к ребенку, понимание помогут вам понять, что безвыходных ситуаций на пути воспитания ребенка не бывает. Всего хорошего! До свидания!

Как можно преодолеть капризы и упрямство ребёнка

Памятка родителям

1. Для того чтобы успокоить ребенка, вам необходимо отвлечь его внимание. Это сделать не очень просто, так как в порыве капризов ребенок не поддается никаким уговорам. И чтобы малыш не понял, что его стараются обмануть, чтобы успокоить, вам нужно попробовать «сыграть» в отвлечение. Необходимо сделайте вид, что вы чем-то заинтересованы, например монеткой в кармане. Возьмите на прогулку «неожиданные вещички-пустячки», шарик или колечко.

Вот пример: когда ребенок без видимой причины начинает проявлять свои капризы, вам нужно сделать вид, что вы внимательно рассматриваете монетку, которую достали из кармана. Заинтересованно рассуждайте сами с собой: «Какая интересная монетка», и ребенка это уже начинает привлекать и интересовать.

2. Используйте только положительные просьбы. Необходимо попросить ребенка подойти к вам поближе, а не требовать от него перестать кричать.

3. Дети не умеют управлять своими эмоциями, потому что они еще даже не знают, что это такое. Необходимо помочь им в этом. Выразите чувства ребенка словесно: «Наверное, тебе очень хотелось конфету, и сейчас ты расстроился, потому что тебе его не дали?». После этого нужно объяснить малышу, что выражать свои эмоции допустимо в открытой форме не всегда: «Я тебя понимаю, но это не означает, что тебе можно визжать и топтать ногами прилюдно». И обязательно предупредите малыша о последствиях, которым чревато его плохое поведение.

4. Один из эффективных способов остановить истерику — сделать пятиминутную паузу. Посадите ребенка на стул, позаботьтесь о том, чтобы в поле зрения не оказалось ничего, что может заинтересовать ребенка. Если он откажется сидеть, отведите его в комнату и закройте дверь, при этом нужно убедиться, что он не сможет причинить себе вреда. Наедине малыш с большей вероятностью справится со своей истерикой сам.

5. Существует еще один из способов уговорить кричащего ребенка — присоединение к нему. Начните также плакать вместе с ним и постепенно меняйте тональность, переходя от крика и рева, к хныканью и шмыганью носом. Вы получите определенный эффект от подобной ситуации, который основан на склонности детей подражать. Неосознанно изображая вас, малыш приобретет спокойствие.

6. Если ребенок капризничает и постоянно ноет, нежно сказать ему: «Когда ты хнычешь, я не понимаю ни одного твоего слова из того, что ты хочешь мне сказать. Давай поговорим позже, когда ты успокоишься». После того как ребенок успокоится, обязательно похвалите, выразите свое удовлетворение по этому поводу: «Теперь мы сможем поговорить тихо и спокойно».

7. Отмечайте и хвалите все поступки ребенка, которые заслуживают вашего одобрения, все случаи проявления положительных черт характера. Ваш

ребенок поймет, что за это его ценят намного выше, чем за бесконечное нытье и капризы.

8. Когда ребенок начинает плакать или ныть по какому-либо поводу, выражать свое недовольство вам, не обращайтесь внимания, попытайтесь игнорировать. Если вы понимаете, что уже не можете противостоять его желаниям, просто уйдите в другую комнату. Поняв, что вы лишили его своего общества, ребенок успокоится.

9. Если ребенок устраивает сцену на улице, не нужно стыдить его и не наказывать. Это жестокость в чистом виде. Особую обиду у ребенка вызывает не шлепок, а раздраженность родителей, которую он ощущает. Это для маленького человечка самое горькое и обидное.

10. В том числе, очень важно, чтобы все члены семьи боролись с детскими капризами одинаково. В ином случае ребенок очень быстро вас раскусит в том, что того, чего нельзя добиться от папы, можно без особых проблем получить от мамы, а уж если и она устоит перед натиском слез и истерик, то бабушка точно выполнит его желание.

Успехов вам!